



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade de Vigo



Universidad  
Carlos III de Madrid



POLITÉCNICA

## INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO



MASTER EN  
MATEMÁTICA  
INDUSTRIAL

**Máster Universitario en Matemática Industrial**

**Curso Académico: 2014/2015**

## 1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Matemática Industrial pola Universidade Carlos III de Madrid, a Universidade da Coruña; Universidade de Santiago de Compostela; a Universidade de Vigo e a Universidade Politécnica de Madrid
Especialidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especialidade en Simulación Numérica</li> <li>- Especialidade en Modelización Matemática</li> </ul>
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela Universidade da Coruña Universidade de Vigo Universidade de Carlos III de Madrid Universidade Politécnica de Madrid
Centro responsable	Facultade de Matemáticas ( <b>Universidade de Santiago de Compostela</b> )
Centro/s onde se imparte	Facultade de Matemáticas ( <b>Universidade de Santiago de Compostela</b> ) Facultade de Informática ( <b>Universidade da Coruña</b> ) Escola de Enxeñaría da Telecomunicación ( <b>Universidade de Vigo</b> ) Escola Politécnica Superior ( <b>Universidade Carlos III de Madrid</b> ) Escola Técnica Superior de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo ( <b>Universidade Politécnica de Madrid</b> )
Rama de coñecemento	Enxeñaría e Arquitectura
Número de créditos	90 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2013/2014
Data acreditación ex ante (verificación)	25/09/2013
Data renovación acreditación	--
Curso académico obxecto de seguimento	2014/2015

B) INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DE CADA UN DOS SEUS TÍTULOS	
Información pública	Páxina web da Universidade/Centro/Título...
Denominación do título	<a href="http://www.m2i.es/">http://www.m2i.es/</a>
Número de créditos e duración do título	
Centro responsable do título ou, no seu caso, departamento ou instituto	
Coordinador/a e/ou responsable do título	
Centro/s onde se imparte o título	
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e	

universidad/es participante/s	
Tipo de ensinanza	
Número de prazas de novo ingreso ofertadas	
Idiomas en que se imparte o título	
Saídas profesionais/Profesiões reguladas para as que capacita/Perfil de egreso	
Normativa de permanencia	
Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos	
Memoria vixente do título	
Obxectivos do título	
Competencias xerais	
Competencias específicas	
Criterios de acceso e admisión	
Perfil de ingreso recomendado	
Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	
Plan de acción tutorial	
Procedemento de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	
Programas de mobilidade	
Información sobre as prácticas externas, se as houbera (entidades colaboradoras,...)	
Horarios	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=horarios">http://www.m2i.es/?seccion=horarios</a>
Guías docentes/Programación docente	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=modulos">http://www.m2i.es/?seccion=modulos</a> (Ler máis en cada módulo a documentación do curso 2015/2016) A programación do curso 2013/2014 e 2014/2015 está en: <a href="http://www.m2i.es/?seccion=descargas">http://www.m2i.es/?seccion=descargas</a>
Descrición do profesorado (categoría, datos de contacto...)	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=profesorado">http://www.m2i.es/?seccion=profesorado</a>
Traballo fin de grao/máster (normativa, comisións de avaliación, temáticas, convocatorias, etc.)	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=proyectos">http://www.m2i.es/?seccion=proyectos</a>
Descrición doutros recursos humanos necesarios e dispoñibles para o desenvolvemento do plan de estudos	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=colaboradores">http://www.m2i.es/?seccion=colaboradores</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/matematicas/perfil_pas/">http://www.usc.es/gl/centros/matematicas/perfil_pas/</a> (Universidade de Santiago de Compostela) <a href="http://directorio.udc.es/gl/centers/614">http://directorio.udc.es/gl/centers/614</a> (Universidade da Coruña) <a href="http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/administracion-e-servizos">http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/administracion-e-servizos</a> (Universidade de Vigo) <a href="http://www.etsiae.upm.es/unidades_administrativas/unidades_administrativas.html">http://www.etsiae.upm.es/unidades_administrativas/unidades_administrativas.html</a> (Universidade Politécnica de Madrid)
Outros servizos dispoñibles	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/matematicas/servizos.html">http://www.usc.es/gl/centros/matematicas/servizos.html</a> (Universidade de

	<p>Santiago de Compostela)</p> <p><a href="http://www.fic.udc.es/Faculty.do">http://www.fic.udc.es/Faculty.do</a> (Universidade da Coruña)</p> <p><a href="http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/administracion-e-servizos">http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/administracion-e-servizos</a> (Universidade de Vigo)</p> <p><a href="http://www.etsiae.upm.es/unidades_administrativas/unidades_administrativas.html">http://www.etsiae.upm.es/unidades_administrativas/unidades_administrativas.html</a> (Universidade Politécnica de Madrid)</p> <p><a href="http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/ListadoHijas/1371206567302/Servicios_universitarios">http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/ListadoHijas/1371206567302/Servicios_universitarios</a> (Universidade Carlos III de Madrid)</p>
Aulas e seminarios	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=horarios">http://www.m2i.es/?seccion=horarios</a>
Laboratorios	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/matemáticas/espazos.html">http://www.usc.es/gl/centros/matemáticas/espazos.html</a> (Universidade de Santiago de Compostela)
Salas de informática	<a href="http://directorio.udc.es/gl/centers/614">http://directorio.udc.es/gl/centers/614</a> (Universidade da Coruña)
Salas de estudo	<a href="http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/recursos-e-infraestructuras">http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/recursos-e-infraestructuras</a> (Universidade de Vigo)
Biblioteca	<a href="http://www.etsiae.upm.es/escuela/Recursos%20Materiales%20y%20Servicios.pdf">http://www.etsiae.upm.es/escuela/Recursos%20Materiales%20y%20Servicios.pdf</a> (Universidade Politécnica de Madrid)
Espazos para os representantes de estudantes	<a href="http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/TextoMixta/1371206891026/Campus_de_Leganés">http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/TextoMixta/1371206891026/Campus_de_Leganés</a> (Universidade Carlos III de Madrid)
Taxa de graduación	<a href="http://www.m2i.es/?seccion=calidad">http://www.m2i.es/?seccion=calidad</a>
Taxa de abandono	
Taxa de eficiencia	
Taxa de rendemento	
Taxa de éxito	
Taxas de inserción laboral	
Outras taxas/resultados complementarias que o título fai públicas (Informe institucional resultados Docencia)	
Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese	
Órgano responsable do sistema de garantía da calidade	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/matemáticas/Calidade/index.html">http://www.usc.es/gl/centros/matemáticas/Calidade/index.html</a> (Facultade de Matemáticas; USC)
Política e obxectivos de calidade	<a href="http://www.fic.udc.es/files/27961/27961ManualSistemaGarantiaCalidad201307_firmado.pdf">http://www.fic.udc.es/files/27961/27961ManualSistemaGarantiaCalidad201307_firmado.pdf</a>
Manual e procedementos do SGC	<p><a href="http://sgic.udc.es/seguimiento.php?id=614">http://sgic.udc.es/seguimiento.php?id=614</a> (Facultade de Informática; UDC)</p> <p><a href="http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/calidade">http://teleco.uvigo.es/index.php/gl/a-escola/calidade</a> (Escola de Enxeñaría de Telecomunicación; Uvigo)</p> <p><a href="http://www.etsiae.upm.es/escuela/calidad/calidad.html">http://www.etsiae.upm.es/escuela/calidad/calidad.html</a> (Escola Técnica Superior de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo; UPM)</p> <p><a href="http://www.uc3m.es/ss/Satellite/Postgrado/es/TextoMixta/1371211010140/">http://www.uc3m.es/ss/Satellite/Postgrado/es/TextoMixta/1371211010140/</a> (Escola Politécnica Superior; UC3M)</p>

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa *
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	InformeCurso20142015.pdf Reflexions_criteriosCT.pdf
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Información pública
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	ActasCA20142015.pdf ActasCT20142015.pdf
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel_Ind (Pdf) InformeCurso20142015.pdf
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Panel_Ind (Pdf) InformeCurso20142015.pdf
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	Información pública
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Información pública
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	Información pública
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Información pública
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	InformeCurso20142015.pdf
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel_Ind (Pdf)
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel_Ind (Pdf) ResultadosPorAsignaturas.pdf NotasTFMM2i.pdf
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	Enlace web ou PDF <a href="https://www.m2i.es/?seccion=profesorado">https://www.m2i.es/?seccion=profesorado</a>
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	INF_PAS (Pdf)
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	InformeCurso20142015.pdf Reflexions_criteriosCT.pdf
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formacion PDI (Pdf)
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formación PAS (Pdf)
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	INF. 13 e INF. 14 (Pdf) Panel_Ind (Pdf)
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	Mobilidade_PDI

5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Información pública
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Información pública
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	TFM1aM2i.pdf
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	TFM1aM2i.pdf
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	TFM1aM2i.pdf
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das 5endimen do título	INF. 15 (Pdf) ResultadosPorAsignaturas.pdf NotasTFMM2i.pdf
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	TFM1aM2i.pdf Reflexions_criteriosCT.pdf InformeCurso20142015.pdf ResultadosPorAsignaturas.pdf
6,7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de 5endimento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por 5endime): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de 5endimento - Taxa de 5endimento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Panel_Ind (Pdf)
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel_Ind (Pdf) TFM1aM2i.pdf
7	I13	Resultados de inserción laboral	Panel_SIIU(Pdf)

### 3. Insertar enlace a un pdf ou indicar se está público na web

Panel\_Ind (Pdf): Indicadores SGIC

Panel\_SIIU (Pdf): Indicadores do Sistema Integrado de Información Universitaria do Ministerio de Educación

Formación\_PDI: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación do PDI no PFID por título

Formación\_PAS: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación no PFPAS por centro

INF. 13 e INF.14: informes sobre a enquisa de satisfacción de avaliación coa docencia (alumnado e profesorado)

Mobidade\_PDI: informe sobre a porcentaxe de participación do PDI do título en programas de mobidade

INF. 15: informe de cualificacións das materias por título

### 3. PLAN DE MELLORAS

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-14-PI
		Tipo	Acción mellora en proceso de execución
	Ámbito	Ámbito de aplicación	CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS. CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE
	Definición	Análise causa	O M2i ten un grao importante de internacionalización como consecuencia das actividades que as universidades involucradas veñen realizando na área da Matemática Industrial dende hai máis dunha década, como se deixou constancia na MVT.
		Definición/descrición proposta	Plan de internacionalización do M2i.
		Data prevista de finalización	Labor continua
		Data inicio	1/12/2014
Responsables		Responsable da implantación	Coordinador/a USC
Tarefa1		Código	AM-14-PI-1
		Descrición tarefa	Redacción do plan de internacionalización (PI). Precisando obxectivos básicos e as tarefas asociadas.
		Data prevista de finalización	30/1/2015
		Persoa responsable	Coordinador/a USC
Subtarefa 1		Código	
		Descrición tarefa	
		Data prevista de finalización	
		Persoa responsable	
Finalización		Estado	En proceso de execución. Outras tarefas de xestión non asumidas polas universidades levounos a non priorizar a formalización do da tarefa. Asemade a fórmula de Erasmus Prácticas alinéase cos obxectivos do M2i e simplifica notablemente a burocracia ao asinar os acordos directamente para os candidatos. Esta AM definiuse no anterior informe de seguimento onde era posible identificar outros

		responsables da AM. Nun máster interuniversitario é vital e facemos constar que son os Coordinadores do M2i na UDC, Uvigo, UC3M e UPM.  Asináronse novos convenios ERASMUS na UDC e na USC no curso 2014-2015 e continuarase coa sinatura de convenios ERASMUS Plus e Erasmus Prácticas.
	<b>Data estado</b>	<b>15/10/2015</b>
	<b>Comprobación</b>	<b>Análise na xuntanza da CA do M2i.</b>
	<b>Data comprobación</b>	<b>15/10/2015</b>

**Notas:**

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-14-M
		Tipo	Acción mellora en proceso de execución
	Ámbito	Ámbito de aplicación	CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS
	Definición	Análise causa	Escaso ou nulo financiamento do M2i.
		Definición/descrición proposta	Acción de mecenado do M2i. Identificación de posibles mecenas e Actividades a financiar.
		Data prevista de finalización	Labor continua
		Data inicio	1/2/2015
Responsables		Responsable da implantación	Coordinador/a USC
Tarefa1		Código	
		Descrición tarefa	
		Data prevista de finalización	
		Persoa responsable	
Subtarefa 1		Código	
		Descrición tarefa	



	<b>Data prevista de finalización</b>	
	<b>Persoa responsable</b>	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	En proceso de execución. Considérase importante o avance na tramitación e sinatura de máis de 20 convenios e o incremento de prácticas en empresas ofertadas. Cando se consolide o trámite dos convenios poderanse dedicar recursos de tempo a propoñer un plan de mecenazco ás empresas colaboradoras.
	<b>Data estado</b>	15/10/2015
	<b>Comprobación</b>	Análise na xuntanzas da CA do M2i
	<b>Data comprobación</b>	15/10/2015

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-14-M-TUDC
		Tipo	Acción mellora en proceso de execución
	Ámbito	Ámbito de aplicación	CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS
	Definición	Análise causa	Son os equipos informáticos máis antigos das aulas da Facultade de Matemáticas da USC.
		Definición/descrición proposta	Actualización dos equipos informáticos na aula da USC, en coordinación coa Facultade de Matemáticas.
		Data prevista de finalización	31/12/2015
		Data inicio	1/9/2014
Responsables		Responsable da implantación	Decana Facultade de Matemáticas da USC
Tarefa1		Código	
		Descrición tarefa	
		Data prevista de finalización	
		Persoa responsable	
Subtarefa 1		Código	
		Descrición tarefa	

	<b>Data prevista de finalización</b>	
	<b>Persoa responsable</b>	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	Os equipos pendentes de renovación non se cambiaron por falta de financiación.. A financiación acadada solo permitiu un aumento de memoria dos equipo.
	<b>Data estado</b>	17/11/2015
	<b>Comprobación</b>	Solicitarase nas próximas oportunidades de financiación.
	<b>Data comprobación</b>	15/11/2015

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-14-M-EIUSC
		Tipo	Acción mellora finalizada
	Ámbito	Ámbito de aplicación	UDC
	Definición	Análise causa	Espazos mellor dotados para impartir as clases na UDC.
		Definición/descrición proposta	Traslado ao inicio do curso 2014-15 da aula da UDC ao Edificio de Investigación.
		Data prevista de finalización	30/9/2014
		Data inicio	1/9/2014
Responsables		Responsable da implantación	Coordinador/a UDC
Tarefa1		Código	
		Descrición tarefa	
		Data prevista de finalización	
		Persoa responsable	
Subtarefa 1		Código	
		Descrición tarefa	
		Data prevista de finalización	

	<b>Persoa responsable</b>	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	<b>Xa se realizou o traslado.</b>
	<b>Data estado</b>	<b>30/9/2014</b>
	<b>Comprobación</b>	<b>As clases se imparten desde eses espazos desde esa data.</b>
	<b>Data comprobación</b>	<b>15/10/2015</b>

ACCIÓNS DE MELLORA			
<b>Definición</b>	<b>Acción de mellora</b>	<b>Código</b>	AM-14-M-XC
		<b>Tipo</b>	Acción mellora en proceso de execución
	<b>Ámbito</b>	<b>Ámbito de aplicación</b>	<b>Criterio</b>
	<b>Definición</b>	<b>Análise causa</b>	Actualmente non existe un protocolo de transferencia de información entre as universidades que expiden o título polo que recae na coordinación do M2i, un excesivo traballo burocrático relativo a xestión de información.
		<b>Definición/descrición proposta</b>	Seguir solicitando ás autoridades académicas das universidades participantes, que no deseño e actualización dos protocolos de admisión xeren opcións de compartir a información oficial de estudantes e PDI, reducindo a necesidade da Secretaría virtual propia do máster
		<b>Data prevista de finalización</b>	1/7/2015
		<b>Data inicio</b>	1/9/2014
<b>Responsables</b>	<b>Responsable da implantación</b>	Vicerreitor de Oferta Docente e Innovación Educativa da USC	
<b>Tarefa1</b>	<b>Código</b>		
	<b>Descrición tarefa</b>		
	<b>Data prevista de finalización</b>		
	<b>Persoa responsable</b>		
<b>Subtarefa 1</b>	<b>Código</b>		
	<b>Descrición tarefa</b>		
	<b>Data prevista de finalización</b>		

	Persoa responsable	
Finalización	Estado	Sigue en proceso de realización e desde a coordinación do M2i desenvólvese o tratamento conxuntos dos datos. Cada coordinador do M2i introduce as avaliacións dos estudantes matriculados na universidade da que é coordinador e que son avaliados por docentes de outras universidades. Desde a coordinación da USC asístiuse a varias xuntanzas pero esta sen resolver. Hai un membro do ED ou coordinador por cada universidade encargado de transferir os datos de cada universidade a base de datos do M2i á que accede todo o ED desde a Secretaría do M2i.
	Data estado	16/11/2015
	Comprobación	Non é posible acceder a información de todos os estudantes sen a Secretaria do M2i.
	Data comprobación	15/10/2015

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-15-M-TUSC
		Tipo	Acción mellora nova
	Ámbito	Ámbito de aplicación	CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS
	Definición	Análise causa	Na aula asignada pola Facultade de Matemáticas ao M2i para a docencia acádanse altas temperaturas, polo feito de ter unha pequena ventana, moitas persoas e moitos computadores, e non ser posible deixar a porta aberta por cuestións de ruído.
		Definición/descrición proposta	Incorporación dun sistema de ventilación na aula da USC, en coordinación coa Facultade de Matemáticas.
		Data prevista de finalización	30/7/2016
		Data inicio	1/12/2015
Responsables		Responsable da implantación	Decana Facultade de Matemáticas da USC
Tarefa1		Código	
		Descrición tarefa	
		Data prevista de	

	<b>finalización</b>		
	<b>Persoa responsable</b>		
<b>Subtarefa 1</b>	<b>Código</b>		
	<b>Descrición tarefa</b>		
	<b>Data prevista de finalización</b>		
	<b>Persoa responsable</b>		
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>		
	<b>Data estado</b>		
	<b>Comprobación</b>		
	<b>Data comprobación</b>		
<b>ACCÍONS DE MELLORA</b>			
<b>Definición</b>	<b>Acción de mellora</b>	<b>Código</b>	AM-15-M-TUPM
		<b>Tipo</b>	Acción mellora nova
	<b>Ámbito</b>	<b>Ámbito de aplicación</b>	<b>CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS</b>
		<b>Análise causa</b>	Necesidade de ter duas aulas operativas pola demanda de asignaturas dos estudantes da UPM. Xa está mercado o equipo pero é preciso agardar a que se rematen as obras nun dos edificios do centro da UPM para que sexa operativa.
	<b>Definición</b>	<b>Definición/descrición proposta</b>	Dotación dunha segunda aula de videoconferencia na UPM.
		<b>Data prevista de finalización</b>	30/7/2016
		<b>Data inicio</b>	1/9/2015
<b>Responsables</b>		<b>Responsable da implantación</b>	Coordinador da UPM
<b>Tarefa1</b>	<b>Código</b>		
	<b>Descrición tarefa</b>		
	<b>Data prevista de finalización</b>		

	<b>Persoa responsable</b>	
<b>Subtarefa 1</b>	<b>Código</b>	
	<b>Descrición tarefa</b>	
	<b>Data prevista de finalización</b>	
	<b>Persoa responsable</b>	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	
	<b>Data estado</b>	
	<b>Comprobación</b>	
	<b>Data comprobación</b>	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-15-M-Egre
		Tipo	Acción mellora nova
	Ámbito	Ámbito de aplicación	CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA. CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDIMENTO
	Definición	Análise causa	O estudo de satisfacción e empregabilidade do Máster en Enxeñaría Matemática é un referente de consulta para os novos estudantes. No presente curso rematou a primeira promoción do M2i e a análise de egresados e empregabilidade debe agardar un ano máis. Facer unha galería de egresados co consentemento dos egresados para compartir datos é unha demanda dos futuros estudantes.
		Definición/descrición proposta	Galería de egresados do M2i indicando os perfiles de ingreso e egreso dos mesmos e a posibilidade de manifestar unha valoración sobre o M2i.
		Data prevista de finalización	Labor continua.
		Data inicio	1/9/2015
Responsables		Responsable da implantación	Coordinadora xeral do M2i
Tarefa1		Código	AM-15-M-Egre-1
		Descrición tarefa	Deseño e mantemento da Galería de egresados do M2i

	<b>Data prevista de finalización</b>	Labor continua.
	<b>Persoa responsable</b>	Coordinadora xeral do M2i
<b>Subtarefa 1</b>	<b>Código</b>	AM-15-M-Egre-2
	<b>Descrición tarefa</b>	Solicitude de información aos egresados para a primeira publicación. Deseño e implementación da publicación na web do M2i.
	<b>Data prevista de finalización</b>	9/12/2015
	<b>Persoa responsable</b>	Coordinadora xeral do M2i
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	
	<b>Data estado</b>	
	<b>Comprobación</b>	
	<b>Data comprobación</b>	

#### 4. MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación
<p><b>Cambio Formación Optativa</b></p> <p>Deixar de ofertar para o próximo curso 2015-2016 as seguintes asignaturas optativas impartidas pola UPM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Combustión (6 ECTS) dentro da Materia: Modelización avanzada</li> <li>Estabilidade Hidrodinámica (6 ECTS) dentro da Materia: Temas de matemática aplicada</li> </ul> <p>Ofertar de novo para o próximo curso 2015-2016 as seguintes asignaturas optativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformada wavelet aplicada á enxeñaría. <i>Transformada wavelet aplicada a la ingeniería. Wavelet transform applied to engineering.</i> (3 ECTS) no Primeiro Cuatrimestre de primeiro con profesorado da UPM dentro da Materia: Temas de Matemática aplicada.</li> <li>Diseño óptimo multidisciplinar. <i>Diseño óptimo multidisciplinar. Multidisciplinary optimal design.</i> (6 ECTS) no Segundo cuatrimestre por profesorado da UPM dentro de P4151G02 Materia: Modelización avanzada.</li> <li>Modelización en biomedicina. <i>Modelización en biomedicina. Modelling in Biomedicine.</i> (6 ECTS) no Segundo cuatrimestre por profesorado da UC3M dentro de P4151G02 Materia: Modelización avanzada.</li> </ul>	<p>Atendendo ao explicitado na memoria de verificación do título na que se indica nas diferentes Materias: <i>Esta lista de asignaturas puede sufrir variaciones en los diferentes cursos, siendo la Comisión Académica del Máster la encargada de aprobar las asignaturas que se oferte en cada edición del Máster, garantizando que éstas se adecúan a las competencias y contenidos de la materia.</i></p> <p>Pola demanda das asignaturas suprimidas en cursos anteriores e as restriccións para impartilas pola universidade responsable da mesma, a UPM, acordouse suprimila da oferta, como consta na acta da reunión da CA do 26 de febreiro do 2015.</p> <p>Atendendo á demanda do mercado laboral para os futuros egresados e a necesidade de incrementar a oferta na Especialidade de Modelización e, analizando as competencias das mesmas nas materias relacionadas, a CA acordou poñer en marcha as asignaturas que se indican.</p>