

Redes de Computadores y Computación Distribuida

CRÉDITOS: 3 ECTS

PROFESOR/A COORDINADOR/A: Jesús María Rodríguez Presedo [jesus.presedo@usc.es]

UNIVERSIDAD DESDE LA QUE IMPARTE EL PROFESOR/A COORDINADOR/A: USC

¿HA DADO O VA A DAR AUTORIZACIÓN PARA GRABAR LAS CLASES DE ESTA ASIGNATURA? Sí

PROFESOR 1: José Carlos Cabaleiro Domínguez [jc.cabaleiro@usc.es]

UNIVERSIDAD DESDE LA QUE IMPARTE EL PROFESOR/A: USC

¿HA DADO O VA A DAR AUTORIZACIÓN PARA GRABAR LAS CLASES DE ESTA ASIGNATURA? Sí

CONTENIDOS:

1. Redes (5 horas).

- * El protocolo TCP/IP. Modelo de capas.
- * Servicios orientados a conexión y sin conexión. TCP y UDP.
- * Fundamentos de la transmisión fiable.
- * Clasificación de redes.
- * Redes de acceso residencial. Módem, ADSL, cable.
- * Redes de area local. Ethernet.
- * Hubs, switches y bridges.

2. Paradigmas de la computación distribuida (5 horas).

- * El paradigma cliente-servidor.
- * Las arquitecturas P2P.
- * El modelo publica-suscribe.

- * Invocación remota.
- * El paradigma de objetos distribuidos.
- * Otros paradigmas de computación distribuida.

Prácticas:

1. Direcciones IP, puertos, protocolos, DNS (2 horas).
 2. Sockets orientados a conexión, TCP (4 horas).
 3. Sockets sin conexión, UDP (4 horas).
 4. Remote Method Invocation (RMI) (6 horas).
 5. Introducción a la programación de aplicaciones web (4 horas).
-

METODOLOGÍA:

Clases de teoría magistrales y clases prácticas en el aula de informática.

Las clases magistrales desarrollarán las competencias CG1, CG3 y CE4.

Las clases prácticas en el aula de informática desarrollarán las competencias CE5 y CS2.

IDIOMA: Castellano

¿SE REQUIERE PRESENCIALIDAD PARA ASISTIR A LAS CLASES? Videoconferencia

BIBLIOGRAFÍA:

1. J.F. Kurose y K.W. Ross, "Redes de Computadores. Un enfoque descendente", 7ª edición ISBN: 9788490355282, 2017, Pearson Educación S. A.
 2. D.E. Comer, D.L. Stevens y M. Evangelista, "Internetworking with TCP/IP, Vol. III: Client-Server Programming and Applications, Linux/Posix Sockets Version", ISBN: 0130320714, 2001, Prentice Hall.
 3. M. L. Liu. "Computación Distribuida: Fundamentos y aplicaciones". Addison Wesley 2004. ISBN 84-7829-066-4.
 4. G. Coulouris, J. Dollimore y T. Kindberg. "Sistemas Distribuidos: conceptos y diseño". Addison Wesley 2001. ISBN 84-7829-049-4.
 5. M. Hall y L. Brown. "Core Web programming. Segunda edición". Prentice Hall 2001. ISBN 0-13-089793-0.
-

COMPETENCIAS

Básicas y generales:

CG1 - Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial.

CG3 - Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aún siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.

Específicas:

CE4 - Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo matemático.

CE5 - Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.

De especialidad "Simulación numérica":

CS2 - Saber adaptar, modificar e implementar herramientas de software de simulación numérica.

¿SE VA A USAR ALGÚN TIPO DE PLATAFORMA VIRTUAL? Sí. Campus Virtual USC (Moodle).

¿SE NECESITA ALGÚN SOFTWARE ESPECÍFICO? Sí. Entorno de desarrollo para Java (Netbeans o Eclipse).

CRITERIOS PARA LA 1ª OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN:

Superación de un examen que representará el 50% de la nota final. Será obligatorio obtener un 5 sobre 10 para aprobar.

La asistencia a las prácticas y participación en las clases de debate supondrá el 20% de la nota final.

La calidad de los trabajos así como su adecuada exposición supondrá el 30% de la nota final.

CRITERIOS PARA LA 2ª OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN:

Mismos criterios que en la 1ª oportunidad de evaluación.
