

Máster en Ingeniería Matemática

Encuesta realizada entre el 14 de junio y el 30 de julio a los estudiantes que finalizaron las 5 primeras promociones. El siguiente enlace fue remitido por correo electrónico a 84 egresados. Agradecemos su colaboración y participación, que anima y ayuda al PDI del máster a seguir mejorando.

La Comisión Académica del Máster en Ingeniería Matemática, 26/11/2012.

Encuesta:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dDZHdGVtbzhGZXdnOWdQVmtNLWVVTM2c6MQ>

Los datos fueron procesados con la colaboración de la profesora Rosa Crujeiras del Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la USC a quien agradecemos su disponibilidad y profesionalidad.

TABLAS DE FRECUENCIAS

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Hombre	27	62,8	62,8	62,8
	Mujer	16	37,2	37,2	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 30	22	51,2	51,2	51,2
	De 30 a 35	17	39,5	39,5	90,7
	De 35 a 40	2	4,7	4,7	95,3
	De 40 a 45	1	2,3	2,3	97,7
	Más de 45	1	2,3	2,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Recomendaría cursar el Máster de Ingeniería Matemática a una persona que finalice este año sus estudios de grado/licenciatura o ingeniería

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	2	4,7	4,7	4,7
	Sí	41	95,3	95,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Titulación con la que accedió al Máster de Ingeniería Matemática

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Blanco	3	7,0	7,0	7,0
	Ingeniería Agrónoma	1	2,3	2,3	9,3
	Ingeniería de Minas	3	7,0	7,0	16,3
	Ingeniería de Montes	1	2,3	2,3	18,6
	Ingeniería en Materiales	1	2,3	2,3	20,9
	Ingeniería Industrial	5	11,6	11,6	32,6
	Ingeniería Informática	5	11,6	11,6	44,2
	Ingeniería Química	2	4,7	4,7	48,8
	Licenciatura en Biotecnología	1	2,3	2,3	51,2
	Licenciatura en Ciencias Matemáticas	12	27,9	27,9	79,1
	Licenciatura en Física	9	20,9	20,9	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Universidad en la que se matriculó en el Máster de Ingeniería Matemática

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	UDC	12	27,9	27,9	27,9
	USC	15	34,9	34,9	62,8
	UVIGO	16	37,2	37,2	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Lugar de residencia durante el Máster

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		5	11,6	11,6	11,6
	A Coruña	12	27,9	27,9	39,5
	Santiago de Compostela	16	37,2	37,2	76,7
	Tui	1	2,3	2,3	79,1
	Vigo	9	20,9	20,9	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Tiempo transcurrido desde la obtención del Título

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 año	13	30,2	30,2	30,2
	2 años	11	25,6	25,6	55,8
	3 años	12	27,9	27,9	83,7
	4 años	7	16,3	16,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

¿Trabaja actualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	4	9,3	9,3	9,3
	Sí	39	90,7	90,7	100,0
Total		43	100,0	100,0	

¿Hay más egresados del Máster en Ingeniería Matemática empleados en su empresa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	20	46,5	46,5	46,5
	Sí	23	53,5	53,5	100,0
Total		43	100,0	100,0	

Si no trabaja actualmente, ¿ha trabajado desde que terminó el Máster? (*)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	2	4,7	4,7	4,7
	Sí	41	95,3	95,3	100,0
Total		43	100,0	100,0	

(*) No se entendió la pregunta, respondieron a si habían trabajado desde que terminaron el máster, con independencia de si trabajan actualmente.

¿Se enteró por las listas de correo del Máster de Ingeniería Matemática de alguno de sus empleos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	36	83,7	83,7	83,7
	Si	7	16,3	16,3	100,0
Total		43	100,0	100,0	

En caso afirmativo indicar cuantos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	14,0	85,7	85,7
	2	1	2,3	14,3	100,0
	Total	7	16,3	100,0	
Perdidos	Sistema	36	83,7		
Total		43	100,0		

Tipos de empresas en las que ha trabajado o trabaja (recodificada)

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Administración pública	3	6,8	6,8
	Biosanitaria	1	2,3	9,1
	Centro docente	1	2,3	11,4
	Centro tecnológico	8	18,2	29,5
	Consultoría	3	6,8	36,4
	CSIC	2	4,5	40,9
	Industria	4	9,1	50,0
	Universidad	22	50,0	100,0
Total		44	6,8	6,8

Describe su actividad principal en la empresa (recodificada)

		Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Análisis y desarrollo de software científico	4	12,9	12,9
	Investigación y desarrollo	18	58,1	71,0
	Consultoría	2	6,5	77,4
	Docencia	2		
	Ingeniería	5	6,5	83,9
Total		43	100,0	100,0

Grado de correlación entre su actividad laboral y su preparación académica en el Máster

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy alto	14	32,6	32,6	32,6
	Alto	14	32,6	32,6	65,1
	Aceptable	8	18,6	18,6	83,7
	Bajo	7	16,3	16,3	100,0
Total		43	100,0	100,0	

¿Considera que su formación en el Máster de Ingeniería Matemática le distingue en su quehacer diario con respecto a otros titulados superiores en su puesto de trabajo?:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Favorablemente	30	69,8	69,8	69,8
	No hay diferencia	13	30,2	30,2	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

A lo largo de su vida laboral, considera que su actividad profesional ha sido en general

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Más sencilla que los estudios universitarios	5	11,6	11,6	11,6
	De complejidad similar a los estudios universitarios	16	37,2	37,2	48,8
	Más difícil que los estudios universitarios	11	25,6	25,6	74,4
	No son comparables	11	25,6	25,6	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Sueldo bruto anual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	<20.000€	27	62,8	62,8	62,8
	20.000€ - 25.000€	6	14,0	14,0	76,7
	25.000€ - 30.000€	5	11,6	11,6	88,4
	35.000€ - 40.000€	1	2,3	2,3	90,7
	40.000€ - 45.000€	3	7,0	7,0	97,7
	45.000€ - 50.000€	1	2,3	2,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Tipo de contrato

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sin contrato	1	2,3	2,3	2,3
	En prácticas o becario	11	25,6	25,6	27,9
	Temporal	19	44,2	44,2	72,1
	Fijo o indefinido	12	27,9	27,9	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios hasta la obtención del primer empleo estable

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Menos de 6 meses	29	67,4	67,4	67,4
De 6 a 12 meses	4	9,3	9,3	76,7
De 12 a 18 meses	2	4,7	4,7	81,4
Sin empleo estable todavía	8	18,6	18,6	100,0
Total	43	100,0	100,0	

Número de empleos distintos que ha tenido hasta el presente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
0	2	4,7	4,7	4,7
1	3	7,0	7,0	11,6
2	16	37,2	37,2	48,8
3	12	27,9	27,9	76,7
4	4	9,3	9,3	86,0
5	3	7,0	7,0	93,0
8	1	2,3	2,3	95,3
8	1	2,3	2,3	97,7
Ninguno	1	2,3	2,3	100,0
Total	43	100,0	100,0	

Está realizando el doctorado en algún grupo de investigación universitario?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2,3	2,3	2,3
No	21	48,8	48,8	51,2
Si	21	48,8	48,8	100,0
Total	43	100,0	100,0	

En caso afirmativo indicar el grupo (recodificada)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Grupo de Investigación en Ingeniería Matemática (USC)	8	42,1	42,1
Departamento de Matemática Aplicada II (UVIGO)	3	15,8	57,9
M2NICA (UDC)	2	10,5	68,4
Diseño en fabricación e ingeniería	1	5,3	73,7
Física no lineal (USC)	1	5,3	78,9
GEAMA (UDC)	1	5,3	84,2
Imperial College London	1	5,3	89,5
Departamento de Física Aplicada (USC)	1	5,3	94,7
VARPA (UDC)	1	5,3	100,0
Total	19	100	

¿Mantiene algún tipo de relación con el equipo docente e investigador del Máster en Ingeniería Matemática?:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Estaría interesado	8	18,6	18,6	18,6
No	7	16,3	16,3	34,9
Sí	28	65,1	65,1	100,0
Total	43	100,0	100,0	

¿Cree que los conocimientos adquiridos en su empresa deberían estar incluidos en los actuales planes de Estudios del Máster de Ingeniería Matemáticas?:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos No los considero necesarios para la formación de un Máster en Ingeniería matemática	32	74,4	74,4	74,4
Sí	11	25,6	25,6	100,0
Total	43	100,0	100,0	

En caso afirmativo indicar los cocimientos que deberían estar incluidos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	36	83,7	83,7	83,7
Cálculo de estructuras. Programación en Visual Basic.	1	2,3	2,3	86,0
Ciclo de vida de Productos Comerciales. Interaccion entre desarrolladores de software y otros departamentos.	1	2,3	2,3	88,4
Conocimiento práctico de modelos de flúidos	1	2,3	2,3	90,7
Linear and nonlinear modelling, classical statistical tests, time-series analysis, classification, clustering, ...	1	2,3	2,3	93,0
Mas programacion	1	2,3	2,3	95,3
Programacion en R, .NET	1	2,3	2,3	97,7
SIMULACION VS. APLICACION REAL/PROTOTIPADO/TESTING	1	2,3	2,3	100,0
Total	43	100,0	100,0	